

CARRERA: Profesorado en Biología

CURSO: Tercero

AÑO LECTIVO: 2010

ASIGNATURA: Biología Vegetal II

HORAS TOTALES: 126 SEMANALES: 9 (nueve)

PROFESOR: David Sosa

CORRELATIVIDADES: Con Biología Vegetal I para cursar y acreditar.
Para cursar y acreditar con Sistemas Ecológicos.

FUNDAMENTACION:

Se han producido grandes avances en la investigación botánica que han provocado cambios a nivel de sistemas de clasificación, principalmente en el campo de las plantas no vasculares y los embriófitos. Este espacio curricular, pretende despertar en los estudiantes el interés la curiosidad y el entusiasmo por las ciencias y aperturar caminos para que ellos se apoderen del saber científico, para que alcancen conocimientos superiores sobre la biodiversidad vegetal.

Se intenta aportar una visión global de la filogenia y la evolución vegetal, suponiendo que ya poseen la adquisición de conocimientos básicos sobre procesos biológicos fundamentales, así como también la morfología, anatomía y fisiología de los organismos que son objeto de estudio. Esto presupone una estrecha vinculación y articulación con otros espacios curriculares del plan de estudio del Profesorado de Biología, que se convierten en imprescindibles como punto de partida para Biología Vegetal II, y a su vez, siendo ésta misma una contribución necesaria para otras cátedras y para la formación disciplinar integra del estudiante.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la complejidad vegetal y su evolución a partir de prácticas y procedimiento específicos de la Biología Vegetal.
- Relacionar el origen y evolución de los organismos vegetales a través del tiempo.
- Reconocer y valorar la diversidad vegetal como posibilidad superadora de formas preexistentes.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad I: Generalidades

Principios de clasificación de los seres vivos. Escuelas clasificatorias. Filogenia de los seres vivos. Clasificación biológica. Categorías taxonómicas. Caracterización de los grupos: talófitas – cormofitas, criptógamas – Fanerógamas, no vascular – vascular. Filogenia del Reino Plantae.

Unidad 2: Talófitas

ALGAS: grupos más representativos. Feófitos. Rodófitos. Clorófitas. Morfología, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

HONGOS: grupos más representativos. Basidiomicetes. *Fungii imperfecti*. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

BRIOFITAS: grupos más representativos. Musgos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología,. Reconocimiento

HEPATICAS: Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento. Antocerotes. Morfología, desarrollo ,. Reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

Unidad 3: Pteridófitas

PTERIDOFITAS. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

GIMNOSPERMAS: Grupos más representativos. Progimnospermas. Pteridospermas. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Líneas evolutivas y filogenia.

Unidad 4: Gimnospermas

Gimnospermas: principales grupos. Cicadópsidas. Cicadeidópsidas. Coniferópsidas. Gnetópsidas. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro

Unidad 5: Angiospermas magnólicas

Angiospermas. Magnoliópsidas (dicotiledóneas): principales grupos. Grupos Más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Unidad 6: Angiospermas lílidas

Angiospermas. Magnoliópsidas. Lílidas (Monocotiledóneas): principales grupos. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

PROCEDIMIENTOS.

- Observación y reconocimiento de material vegetal con instrumentos ópticos.
- Interpretación y registro de muestras de material vegetal a partir de modelos reales.
- Registro y archivo de material vivo en soporte magnético y electrónico.
- Recolección, selección y determinación de muestras.
- Formulación de hipótesis a partir de modelos e identificación de problemas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Posición crítica y constructiva con respecto a la investigación científica.
- Aprecio pro las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- Valorizaciones de un espacio de investigación que contribuya al desarrollo de lo conocimiento científico.
-

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Actividades en Clase

- Observación, análisis y esquematización de material en fresco.
- Búsqueda, selección, organización y comunicación de la información.
- Toma de apuntes en clases explicativas

Actividades extraclase

- Recolección y registro de muestras de material vivo para estudio.
- Identificación y determinación de muestras.
- Ejecución de prácticos e investigación exploratoria en ecosistemas naturales, nacionales y extranjeros.

EVALUACION

- Presentación y aprobación de prácticos planificados.
- Aprobación de instancia parcial.
- Acreditación.
- Presentación de monografía final.
- Presentación de herbario en forma obligatoria 20 días antes de examen final.
- Consultas de examen obligatorias antes del examen final.
- Examen final con mesa examinadora.

BIBLIOGRAFIA

- Boelcke, O; A. *Plantas vasculares de la República Argentina, nativas y exóticas*. 1981. Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Editorial Hemisferio Sur. Argentina
- Conquist, A. *Introducción a la Botánica*. 1.969; C.E.C.S.A. España
- Dimitri, M; Orfila, E. *Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal*. 1.985 Editorial ACME, Argentina
- Font Quer, P. *Diccionario de Botánica*. 1.993. Editorial Labor. España.
- Izco, Jesús y otros. *Botánica*, 1.993. Editorial Mac Graw-Hill. España.
- Parodi, L. *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*. 1.959. Editorial Acme, Argentina.
- Scagel, R y otros. *El Reino Vegetal*. 1.987. Ediciones Omega. España.
- Strasburger, E y otros. *Tratado de Botánica*. 1994. Ediciones Omega. España
- Lanzara Paola y Pizeti M *Guía de Arboles* , 1.977; Editorial Grijalbo
- Bianchini Fco. Y Azzurra Carrara P. *Guía de Plantas y Flores*, 1.974-Ed. Grijalbo.